|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Jaarprogramma voor naschoolse opleidingen in de landbouwsector | | | | | | | | | | | | | | | | | LV-**A6**-151005 | | |
|  | | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Departement voor Landbouw en Visserij  ****Afdeling Ondernemen en Ontwikkelen****  Ellipsgebouw (4de verdieping)  Koning Albert II-laan 35, bus 40 1030 BRUSSEL  ****T**** 02 552 75 09 – ****F**** 02 552 74 71  [landbouwvorming@lv.Vlaanderen.be](mailto:landbouwvorming@lv.Vlaanderen.be) | | | | | | | | | | | | | | | | *In te vullen door de behandelende afdeling*  ontvangstdatum | | | |
| A6 |  | | |
|  | | | |
|  | | ***Waarvoor dient dit formulier?***  ***Met dit formulier dient een erkend centrum voor naschoolse vorming een jaarprogramma in, met een zo nauwkeurig mogelijke raming van het aantal activiteiten waarvoor een subsidie zal worden aangevraagd. De gegevens in dit formulier dienen als basis voor het reserveren van budget voor het centrum. We raden u aan om sterke verhogingen of verlagingen in een bijlage te motiveren.***  ***Wanneer en aan wie bezorgt u dit formulier?***  ***Het werkjaar begint op 1 januari en eindigt op 31 december. U moet het jaarprogramma bij de afdeling Ondernemen en Ontwikkelen van het Departement voor Landbouw en Visserij indienen vóór 1 november van het jaar dat aan het werkjaar voorafgaat. Het adres van de afdeling staat bovenaan op dit formulier.***  ***Opgelet! Vul dit formulier en de bijlagen digitaal in en scan ze daarna in. Voer alle ingescande documenten in op het e‑loket Landbouw en Visserij.***  ***Waar vindt u meer informatie over de bijlagen die u moet meesturen en de thema’s van de cursussen?***  ***In de rubriek ‘Gegevens van de opleiding’ (vraag 3) vindt u in de rechterkolom van de tabel welke bijlagen u per doelgroep bij uw formulier moet voegen.***  ***In de rubriek ‘Overzicht van de thema’s en subthema’s’ (vraag 5) vindt u een overzicht van de thema’s en subthema’s.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Administratieve gegevens | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Vul de gegevens van het centrum in. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | naam | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | erkenningsnummer | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Op welk kalenderjaar is het jaarprogramma van toepassing? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Gegevens van de opleiding | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Geef in de onderstaande tabel per doelgroep een algemeen overzicht van het ingediende jaarprogramma.  ***Voeg voor elke doelgroep ook een bijlage bij dit formulier waarin u per thema de uren praktijkles en de theoretische lesuren preciseert, en voor zover dat van toepassing is, het aantal stagedagen en het aantal activiteiten. In de rechterkolom van de onderstaande tabel wordt vermeld welke bijlage u bij dit formulier moet voegen. Een model van de bijlagen is achteraan bij dit formulier gevoegd.***  ***De grijze veldjes zijn niet van toepassing voor de vermelde doelgroep.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | doelgroep | | |  | theoretische uren | | |  | uren praktijkles | | |  | aantal stagedagen | |  | aantal activiteiten | | |  | bijlage |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | landbouwers | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 1 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | werknemers bedrijfsverzorging | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 1 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | loonwerkers | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 1 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | tuinaannemers | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 1 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | werknemers van groendiensten | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 2 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | houders en kandidaat-houders van de fytolicentie P1, P2 of P3 | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 3 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | imkers | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 4 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | starters in de landbouwsector | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | lesgevers | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 6 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | hobbylandbouwers | | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  |  | | |  | bijlage 7 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ondertekening | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Vul de onderstaande verklaring in. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ik bevestig dat alle gegevens in dit formulier en in de bijgevoegde bijlagen naar waarheid zijn ingevuld. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | datum | | dag | | |  | maand | |  | jaar |  | | |  | | | | | | |
|  | | handtekening | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | voor- en achternaam | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Overzicht van de thema’s en subthema’s | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | *Hieronder vindt u een overzicht van de thema’s en subthema’s.*   1. *versterking van het concurrentievermogen en de rentabiliteit* 2. *bedrijfsbeheer, bijvoorbeeld: bedrijfseconomie, boekhouding, arbeidsorganisatie, bedrijfsbeheer, commercialisatie, verbreding, samenwerkingsvormen, tewerkstelling, termijnmarkten, economische aspecten, wetgeving, beleid* 3. *technische thema’s, bijvoorbeeld: teelttechniek, ziektebestrijding, selectie, verwerking, bewaring, mechanisatie, huisvesting (stallen, serres, climatisatie)* 4. *verwerven van praktische vaardigheden, bijvoorbeeld: informatica, EHBO, omgaan met paarden, onderhoud machines, machinegebruik (trekkerbehendigheid, graafmachines, verreikers …), klauwverzorging, KI, klimtechnieken, metselen, lassen, houtbewerking, onderhandelingstechnieken, aanleggen verhardingen, verwerking landbouwproducten, snoeien, bijenhouden, taallessen* 5. *herstel, instandhouding en verbetering van ecosystemen* 6. *instandhouding van ecosystemen, bijvoorbeeld: MAP, bemesting, energie, water, dierenwelzijn, biodiversiteit, natuurbehoud, erosiebestrijding, afvalstromen* 7. *opleidingen met betrekking tot de fytolicentie, bijvoorbeeld: navorming* 8. *startersopleidingen* 9. *starterscursussen, bijvoorbeeld: starterscursussen type A, B, C: onder andere fytolicentie, imkerij* 10. *stages* 11. *opleidingen voor werknemers van groendiensten* 12. *technische thema’s in verband met groenbeheer* 13. *verwerven van praktische vaardigheden* 14. *opleidingen voor hobbylandbouwers* 15. *groente-, fruit- en kruidentuin* 16. *siertuin, inclusief bloemschikken* 17. *houden van landbouwhuisdieren* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bijlage 1 bij het jaarprogramma voor naschoolse opleidingen in de landbouwsector: doelgroep landbouwers, werknemers bedrijfsverzorging, loonwerkers en tuinaannemers | | | | | | | | | LV-**A6/1**-141007 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Doelgroep van deze bijlage | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | **Als u voor verschillende van de onderstaande doelgroepen cursussen organiseert, vul dan voor elke doelgroep een aparte bijlage in.** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | landbouwers | | | | | | | | |
|  |  | werknemers bedrijfsverzorging | | | | | | | | |
|  |  | loonwerkers | | | | | | | | |
|  |  | tuinaannemers | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Thema 1: versterking van het concurrentievermogen en de rentabiliteit | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Thema 1A: bedrijfsbeheer | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype | |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording | |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Thema 1B: technische thema’s | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype | |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording | |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Thema 1C: verwerven van praktische vaardigheden | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype | |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording | |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Thema 2: herstel, instandhouding en verbetering van ecosystemen | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Thema 2A: instandhouding van ecosystemen | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype | |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording | |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bijlage 2 bij het jaarprogramma voor naschoolse opleidingen in de landbouwsector: doelgroep werknemers van groendiensten | | | | | | | | LV-**A6/2**-141007 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 4: opleidingen voor werknemers van groendiensten | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 4A: technische thema’s in verband met groenbeheer | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 4B: verwerven van praktische vaardigheden | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bijlage 3 bij het jaarprogramma voor naschoolse opleidingen in de landbouwsector: doelgroep (kandidaat-)houders van de fytolicentie P1, P2 of P3 | | | | | | | | LV-**A6/3**-141007 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 2: herstel, instandhouding en verbetering van ecosystemen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 2B: opleidingen met betrekking tot de fytolicentie: navorming | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 3: startersopleidingen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 3A: starterscursussen type A, B, C | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | starterscursussen type C |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bijlage 4 bij het jaarprogramma voor naschoolse opleidingen in de landbouwsector: doelgroep imkers | | | | | | | | LV-**A6/4**-141007 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 1: versterking van het concurrentievermogen en de rentabiliteit | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 1B: technische thema’s | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 1C: verwerven van praktische vaardigheden | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | vormingscursussen |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 3: startersopleidingen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 3A: starterscursussen type A, B, C | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | starterscursussen type C |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bijlage 5 bij het jaarprogramma voor naschoolse opleidingen in de landbouwsector: doelgroep starters | | | | | | | | LV-**A6/5**-141007 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 3: startersopleidingen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 3A: starterscursussen type A, B, C | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | starterscursussen type A |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | starterscursussen type B |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | starterscursussen type C |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 3B: stages | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | dagen |  | aantal provincies |  | | | |
|  | stages |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bijlage 6 bij het jaarprogramma voor naschoolse opleidingen in de landbouwsector: doelgroep lesgevers | | | | | | | | LV-**A6/6**-141007 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 1: versterking van het concurrentievermogen en de rentabiliteit | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | vervolmakingsdagen |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 2: herstel, instandhouding en verbetering van ecosystemen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | vervolmakingsdagen |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Thema 3: startersopleidingen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | theoretische uren |  | uren praktijkles |  | aantal provincies |  | |
|  | vervolmakingsdagen |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bijlage 7 bij het jaarprogramma voor naschoolse opleidingen in de landbouwsector: doelgroep hobbylandbouwers | | | | | | LV-**A6/7**-141007 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | Thema 5: opleidingen voor hobbylandbouwers | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | Thema 5A: groente-, fruit- en kruidentuin | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | aantal activiteiten |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | Thema 5B: siertuin, inclusief bloemschikken | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | aantal activiteiten |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten siertuin |  |  |  |  |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten bloemschikken |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | Thema 5C: houden van landbouwhuisdieren | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | opleidingstype |  | aantal activiteiten |  | aantal provincies |  | |
|  | korte vormingsactiviteiten |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | |
|  | omschrijving en verantwoording |  |  | | | | |